



**REGULAMIN OCENY ZACHOWANIA
UCZNIÓW KLAS IV-VIII
Publiczna Szkoła Podstawowa
im. Janusza Korczaka
w Kowali-Stępocinie**

Obowiązuje od 01 grudnia 2017r.
(zmiany wprowadzone 17.06.2021 r.)
(zmiany wprowadzone 14.11.2023 r.)

INFORMACJE OGÓLNE DOTYCZĄCE OCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW

1. Ocenianie **zachowania ucznia** polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz **uczniów** danego oddziału stopnia respektowania przez **ucznia** zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
2. Śródroczna i roczna ocena zachowania ucznia wystawiana jest w oparciu o dziesięć kryteriów:
 - I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - II. Stosunek do nauki,
 - III. Frekwencja
 - IV. Rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań,
 - V. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - VI. Dbłość o honor i tradycje szkoły,
 - VII. Dbłość o piękno mowy,
 - VIII. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych,
 - IX. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - X. Okazywanie szacunku innym osobom.
3. Przed wystawieniem oceny zachowania na podstawie opracowanych standardów wychowawca klasy uwzględnia opinię nauczycieli i zespołu klasowego, kryteria oceniania zachowania uczniów oddziałów klas IV-VIII.
4. W przypadku uczniów zapisanych na świetlicę, samowolne opuszczenie świetlicy przez ucznia skutkuje wpisem nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na świetlicy, zaś wychowawca świetlicy zgłasza niezwłocznie ten fakt wychowawcy oddziału lub bezpośrednio rodzicom.

PUNKTOWY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW

W celu ujednoczenia wystawiania ocen z zachowania w naszej szkole zostaje wprowadzony punktowy system oceny zachowania uczniów. Jego istota polega na tym, że każdy uczeń **otrzymuje na rozpoczęciu roku szkolnego oraz II półrocza 100 punktów**, których liczba może odpowiednio wzrosnąć lub zmaleć w ciągu trwania każdego półrocza. Poprzez określone zachowania każdy uczeń może uzyskać dodatkowe punkty dodatnie lub zgromadzić punkty ujemne. Na koniec każdego półrocza punkty będą sumowane, a uzyskany wynik wskaże odpowiednią ocenę zachowania ucznia. Jasno określone zasady uzyskiwania punktów, jak i konsekwencja w ich przydzielaniu przez nauczycieli zdyscyplinują i zmobilizują uczniów do wytrwałej pracy nad swoim zachowaniem.

I. Cele wprowadzenia punktowego systemu oceny zachowania:

1. Stworzenie precyzyjnych kryteriów oceny zachowania, jasnych i klarownych zarówno dla uczniów, rodziców jak i nauczycieli.
2. Wzmocnienie samodyscypliny uczniów, odpowiedzialności za swoje czyny (samoocena i samokontrola).
3. Wzmocnienie motywacji uczniów do poprawy swojego zachowania, danie szansy pozytywnego wykazania się.

II. Ogólne zasady:

1. Obowiązkiem nauczyciela-wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie na początku roku szkolnego.

2. Każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku II półrocza otrzymuje kredyt **100 punktów**, który jest równoważnością oceny **dobrej**. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
3. Uczeń rozpoczyna II półrocze z nowym kredytem **100 punktów**, punkty uzyskane w I półroczu obowiązują tylko do końca I półrocza.
4. **Ocenę roczną stanowi średnia arytmetyczna punktów uzyskanych w I i II półroczu.**
5. Konkretnemu zachowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
6. Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia dokumentuje się na bieżąco wpisami do dziennika elektronicznego LIBRUS w zakładce: *Notatki – uwagi o uczniach*. Przyznanie lub odjęcie punktów następuje w oparciu o zapisy w e-dzienniku LIBRUS.
7. Wpisów mają prawo dokonywać wszyscy nauczyciele (wychowawcy na wniosek pracownika administracji i obsługi szkoły).
8. Każdy wpis powinien zawierać następujące elementy:
 - a) datę wpisu,
 - b) krótką informację o zdarzeniu,
 - c) liczbę punktów,
 - d) czytelny podpis osoby sporządzającej wpis.
9. Uczniowie mają prawo uzyskać informację o aktualnym stanie punktów na godzinach wychowawczych, a rodzice (prawni opiekunowie) – podczas zebrań ogólnych lub konsultacji indywidualnych.
10. Wychowawca wstępnie podsumowuje punktację **na miesiąc** przed wystawieniem ocen rocznych. Jeśli uczeń jest zagrożony oceną **nieodpowiednią** lub **naganą**, wychowawca informuje o tym rodziców (prawnych opiekunów). Uczeń ma jeszcze możliwość poprawienia oceny przez zdobycie punktów dodatnich, jednak do oceny nie wyższej niż poprawna.
11. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **20** punktów ujemnych. Uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 50 punktów ujemnych.
12. Podsumowania punktacji wychowawca dokonuje na 1 tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej w danym semestrze roku szkolnego. Liczbę uzyskanych przez ucznia punktów wychowawca wpisuje do e- dziennika
13. W uzasadnionych przypadkach wychowawca w porozumieniu z radą pedagogiczną może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.
14. Uczeń, który otrzymał upomnienie dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra. Uczeń, który otrzymał nagane dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.
15. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich punktów uzyskanych w semestrze oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli.
16. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawca, po konsultacji z osobą, która wpisała uwagę i (lub) dyrektorem szkoły, ma prawo do uchylecia zapisu dokonanego przez nauczyciela lub innego pracownika szkoły.
17. **Uczeń otrzymuje ocenę nie wyższą niż nieodpowiednia (niezależnie od ilości uzyskanych punktów) w przypadku udowodnienia mu jednego z następujących wykroczeń:**
 - a) znieważanie nauczyciela lub innego pracownika szkoły,
 - b) wyłudzenie pieniędzy,
 - c) kradzież,
 - d) picie alkoholu na terenie szkoły,
 - e) palenie papierosów na terenie szkoły,
 - f) używanie lub rozpowszechnianie środków odurzających,
 - g) udział w zorganizowanej działalności przestępczej, stosowanie przemocy wobec innych osób,
 - h) używanie na lekcjach urządzeń elektronicznych służących do zapisywania i odtwarzania obrazu i dźwięku,
 - i) posiadanie, rozpowszechnianie niedozwolonych materiałów w formie elektronicznej i papierowej (np. fotografie, gazety, rysunki itp.),

18. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
19. Rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli nie zgadzają się z ustaloną oceną. W takim przypadku stosuje się działania określone w trybie odwoławczym, zgodnie ze Statutem Szkoły.

III. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
3. Dbłość o honor i tradycje szkoły;
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej;
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
7. Okazywanie szacunku innym osobom.

IV. Kryteria punktowe:

ZACHOWANIE	PUNKTY
WZOROWE	200 i więcej
BARDZO DOBRE	151-199
DOBRE	100-150
POPRAWNE	51-99
NIEODPOWIEDNIE	21-50
NAGANNE	20 i mniej

V. Punktowy system oceny zachowania – **PUNKTY DODATNIE**

Lp.	ZACHOWANIE UCZNIA	LICZBA PUNKTÓW	CZĘSTOTLIWOŚĆ WPISÓW	ODPOWIEDZIALNY ZA WPIS
Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia				
1.	Uczęszczanie na zajęcia lekcyjne (100% frekwencja)	20	jednorazowo	wychowawca
2.	Brak nieobecności nieusprawiedliwionych.	5	jednorazowo	wychowawca
3.	Udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły (np. warsztaty, kółka zainteresowań, sportowe itp.).	10	jednorazowo (za każde kółko)	nauczyciel prowadzący
4.	Przestrzeganie regulaminów szkolnych, wyjść na przerwy, do kina, teatru, wycieczek klasowych i szkolnych.	5	jednorazowo	wychowawca
Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej				
1.	Efektywne pełnienie funkcji w szkole np. przewodniczący SU, działalność w bibliotece ...	10-20	jednorazowo	opiekun SU, opiekunowie
2.	Efektywne pełnienie funkcji w klasie np. przewodniczący, skarbnik, gazetki itp.	5-10	jednorazowo	wychowawca
3.	Pomoc nauczycielowi lub innym pracownikom szkoły.	5	każdorazowo	nauczyciel, wychowawca
4.	Pomoc koleżeńska – systematyczna lub okazjonalna.	5	jednorazowo	nauczyciel
5.	Własna inicjatywa ucznia w podejmowaniu różnych przedsięwzięć i ich realizacji.	10	każdorazowo	nauczyciel
6.	Dbłość o estetykę otoczenia (np. prace porządkowe w klasie, na terenie szkoły) po zajęciach.	5	każdorazowo	nauczyciel

7.	Aktywny udział w działaniach na rzecz środowiska (np. działalność charytatywna, wolontariat, przyniesienie darów w ramach zbiórek, kiermasze, festyny, korki itp.).	5-10	každorazowo	opiekun SU, na-I odpowiedzialny za akcję, wychowawca
8.	I miejsce w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim, udział w zawodach międzynarodowych.	100	každorazowo	opiekun
9.	II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim.	80	každorazowo	opiekun
10.	Finalista konkursu ogólnopolskiego.	50	každorazowo	opiekun
11.	I miejsce w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim.	100	každorazowo	opiekun
12.	II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim.	80	každorazowo	opiekun
13.	Finalista konkursu przedmiotowego/ zawodów sportowych na szczeblu wojewódzkim.	50	každorazowo	opiekun
14.	I miejsce w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu gminnym, powiatowym, rejonowym.	30	každorazowo	opiekun
15.	II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu gminnym, powiatowym, rejonowym.	20	každorazowo	opiekun
16.	Udział w konkursie przedmiotowym / zawodach sportowych na szczeblu gminnym, powiatowym, rejonowym.	10	každorazowo	opiekun
17.	I miejsce w szkolnym konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych.	20	každorazowo	opiekun
18.	II, III miejsce lub wyróżnienie w szkolnym konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych.	15	každorazowo	opiekun
19.	Udział w szkolnym konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych.	5	každorazowo	opiekun
Obszar III: Dbalność o honor i tradycje szkoły				
1.	Aktywny udział w pracy na rzecz szkoły. Organizacja wydarzeń szkolnych, uroczystości, apeli, konkursów, (udział osobisty, dekoracje, gazetki, obsługa sprzętu muzycznego, itp.	5-10	každorazowo	opiekun SU, nauczyciel (organizator)
2.	Aktywny udział w pracy na rzecz klasy. Udział (pomoc) w organizacji wydarzeń klasowych, konkursów itp.	5	každorazowo	wychowawca
3.	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych, gminnych (np. poczet sztandarowy, osobisty udział w organizacji uroczystości itp.).	10	každorazowo	opiekun
Obszar IV: Dbalność o piękno mowy ojczystej				
1.	Przestrzeganie kultury słowa zawsze i używanie zwrotów grzecznościowych.	10	jednorazowo	wychowawca
Obszar V: Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób				
1.	Odpowiedzialne przeciwstawianie się aktom agresji, wandalizmu.	5	jednorazowo	nauczyciel
2.	Odpowiedzialne reagowanie w trudnych sytuacjach.	5	jednorazowo	nauczyciel

Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią				
1.	Kulturalne zachowanie w stosunku do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły	10	jednorazowo	wychowawca
2.	Brak negatywnych uwag w ciągu semestru	10	raz w semestrze	wychowawca
Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom				
1.	Okazywanie szacunku kolegom, nauczycielom, pracownikom szkoły i innym osobom w każdej sytuacji.	5	jednorazowo	wychowawca samorząd klasowy
Inne pozytywne zachowania				
1.	Inne pozytywne zachowania (godne pochwały i naśladowania) - według uznania nauczyciela.	5	každorazowo	nauczyciel

VI. Punktowy system oceny zachowania – **PUNKTY UJEMNE**

Lp.	ZACHOWANIE UCZNIĄ	LICZBA PUNKTÓW	CZĘSTOTLIWOŚĆ WPISÓW	ODPOWIEDZIALNY ZA WPIS
Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia				
1.	Przeszkadzanie podczas lekcji (głośne rozmowy, chodzenie po klasie, zaczepianie, rzucanie przedmiotami, śpiewanie, gwizdanie itp.).	-5	každorazowo	nauczyciel
2.	Nieprzestrzeganie regulaminu szkolnego w zakresie zachowania na terenie szkoły tj. niebezpieczne spędzanie przerw: bieganie po korytarzu, popychanie, zwlekanie z wyjściem na przerwy, przebywanie w niedozwolonym miejscu (toalety, szatnie), zwlekanie z wejściem do szkoły, itp.	-5	každorazowo	nauczyciel
3.	Niewykonanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły.	-5	každorazowo	nauczyciel
4.	Odmowa pracy w grupie lub wywoływanie podczas niej konfliktów.	-5	každorazowo	nauczyciel
5.	Używanie bez zgody nauczyciela telefonu komórkowego, odtwarzaczy MP3 lub innych urządzeń nagrywających podczas lekcji.	-30	každorazowo	nauczyciel
6.	Wyjęcie telefonu komórkowego w czasie lekcji.	-10	každorazowo	nauczyciel
7.	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody.	-30	každorazowo	nauczyciel
8.	Wagary, celowe i świadome opuszczanie lekcji.	-5 za godzinę	každorazowo	wychowawca, nauczyciel
9.	Nieusprawiedliwione nieobecności (powyżej 5 godzin)	-15	jednorazowo	wychowawca
10.	Spóźnienie na lekcję.	-5	každorazowo	nauczyciel
11.	Nieoddanie książki wypożyczonej z biblioteki w wyznaczonym terminie/na koniec roku szkolnego.	-10	jednorazowo	biblioteka
Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej				
1.	Niewywiązanie się z dobrowolnie podjętych działań.	-5	každorazowo	nauczyciel
2.	Celowe niszczenie mienia szkolnego.	-20	každorazowo	nauczyciel
3.	Celowe niszczenie własności innej osoby.	-20	každorazowo	nauczyciel
4.	Zaśmieszanie otoczenia.	-5	každorazowo	nauczyciel
Obszar III: Dbalność o honor i tradycje szkoły				
1.	Niezgodny z regulaminem strój i wygląd (<i>niestosowny strój codzienny, brak stroju galowego, pomalowane paznokcie, farbowane włosy wyzywająca biżuteria, makijaż itp....</i>).	-10	každorazowo	nauczyciel

2.	Niewłaściwe zachowanie podczas imprez, apeli, uroczystości szkolnych i środowiskowych.	-5	každorazowo	nauczyciel
Obszar IV: Dbalosc o piękno mowy ojczystej				
1.	Wulgarnie słownictwo lub gesty.	-10	každorazowo	nauczyciel
Obszar V: Dbalosc o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób				
1.	Interwencja Policji.	-50	každorazowo	wychowawca, pedagog
2.	Napaść fizyczna na drugą osobę.	-30	každorazowo	nauczyciel
3.	Udział w bójce (gdy nie można ustalić jedyne go winnego).	-20	každorazowo	nauczyciel
4.	Zacze pki fizyczne (np. plucie, popychanie, podstawianie nóg itp.).	-10	každorazowo	nauczyciel
5.	Podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy.	-10	každorazowo	nauczyciel
6.	Znęcanie się nad kolegami, zastraszenie.	-10	každorazowo	nauczyciel
7.	Zachowanie stwarzające zagrożenie bezpieczeństwa dla zdrowia lub życia innych osób.	-10	každorazowo	nauczyciel
8.	Samowolne wyjście z klasy/ świetlicy podczas lekcji.	-10	každorazowo	nauczyciel
9.	Samowolne wyjście poza teren szkoły.	-10	každorazowo	nauczyciel
Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią				
1.	Niekulturalne zachowanie w świetlicy, stołówce, bibliotece, autobusie szkolnym itp.	-5	každorazowo	nauczyciel
2.	Żucie gumy, jedzenie na lekcji, noszenie czapek i kapturów.	-5	každorazowo	nauczyciel
3.	Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść poza teren szkoły/wycieczek w miejscach publicznych, nieprzestrzeganie regulaminów wycieczek.	-5	každorazowo	nauczyciel
Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom				
1.	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.	-10	každorazowo	nauczyciel
2.	Zacze pki słowne (np. przezywanie, ubliżanie innym, groźby).	-10	každorazowo	nauczyciel
3.	Celowe wprowadzenie nauczyciela w błąd, okłamywanie.	-10	každorazowo	nauczyciel
Inne negatywne zachowania				
1.	Inne negatywne zachowania (nieujęte w poprzednich punktach) – punkty ujemne w zależności od wagi czynu.	-5/-10	každorazowo	nauczyciel

Dokument wewnętrzny, zgodny ze Statutem szkoły. Obowiązuje od **01 grudnia 2017r. (zmiany wprowadzone 17.06.2021 r.) (zmiany wprowadzone 14.11.2023 r.)**

Małgorzata Konieczna
dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka
w Kowali-Stępcinie
ul. Marii Walewskiej 6, 26-624 Kowala-Stępcina
tel.48 6101727 e-mail: pspkowala@o2.pl